



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 1/15



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 1/15

### FACULTATEA DE STOMATOLOGIE PROGRAMUL DE STUDII 0911.1 STOMATOLOGIE CATEDRA DE ORTODONȚIE

#### APROBAT

la ședința Comisiei de asigurare a calității și  
evaluării curriculare Facultatea de  
Stomatologie  
Proces verbal nr. 1 din 13.09.2021

Președinte, dr. șt. med., conf. univ.  
Ștepcu Elena [Signature]

#### APROBAT

la ședința Consiliului Facultății  
de Stomatologie  
Proces verbal nr. 2 din 12.10.2021

Decanul Facultății, dr. șt. med., conf. univ.  
Solomon Oleg [Signature]

#### APROBAT

la ședința Catedrei de ortodonție  
Proces verbal nr. 1 din 24.08.2021

Șef Catedră, dr. șt. med., conf. univ.  
Trifan Valentina [Signature]



## CURRICULUM

### DISCIPLINA STAGIUL PRACTIC: ORTODONȚIE

#### Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chișinău, 2021



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:

09

Data:

08.09.2021

Pag. 2/15

### I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei:**

Ortodonția reprezintă o ramură a stomatologiei, devenind o specialitate aparte, care studiază profilaxia și tratamentul propriu-zis al anomaliilor dento-maxilare, prin cunoașterea factorilor etiologici și a patogeniei lor. Doar în baza unui diagnostic complex și corect se poate stabili strategia de terapie ortodontică propriu-zisă, precum și a celei asociate multidisciplinare. Trecerea instruirii studenților către etapele clinice este efectuată prin familiarizarea acestora cu specificul asistenței ortodontice, iar pregătirea specialistului - ortodont necesită o pregătire aprofundată atât teoretică, cât și practică.

Studierea ortodonției la etapa universitară permite viitorului medic stomatolog însușirea diagnosticului, tabloului clinic, tratamentului, a măsurilor de prevenție a anomaliilor dento-maxilare în contextul general al afecțiunilor stomatologice.

Strategia disciplinei de ortodonție și a stagiului practic este oferirea informației necesare în vederea stabilirii diagnosticului și a planului de tratament al anomaliilor dento-maxilare în funcție de dentiție, aplicarea în practică a cunoștințelor la nivelul cerințelor contemporane. Acestea au scop de a contribui la eficientizarea asistenței ortodontice și de ameliorare a stării de sănătate orală.

- **Scopul stagiului practic**

Instruirea profesională în domeniul ortodonției și constă în perfecționarea cunoștințelor și a manoperelor practice, acumulate la Catedra de ortodonție, în funcție de particularitățile și volumul de lucru al clinicilor și cabinetelor de ortodonție.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională:**

Pregătirea teoretico-practică a studenților privind diagnosticul, tabloul clinic, tratamentul și prevenția anomaliilor dento-maxilare în funcție de planurile de referință.

- **Limba de predare a disciplinei:** română, engleză.

- **Beneficiari:** studenții anului 5 ai Facultății de Stomatologie.



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 3/15

### II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	<b>S.09.O.116</b>		
Denumirea disciplinei	<b>Stagiul practic: Ortodonție</b>		
Responsabil de disciplină	<b>Ciumeico Lucia</b> , conf. univ., dr. șt. med.		
Anul	<b>5</b>	Semestrul	<b>IX</b>
Numărul de ore total, inclusiv:			<b>60</b>
Lucru individual			<b>-</b>
Stagiul practic			<b>60</b>
Forma de evaluare	<b>E</b>	Numărul de credite	<b>2</b>

### III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

- **la nivel de cunoaștere și înțelegere:**

- să cunoască obiectivele ortodonției;
- să cunoască bazele prevenției anomaliilor dento-maxilare;
- să cunoască instrumentariul și dispozitivele necesare cabinetului și laboratorului de ortodonție;
- să cunoască parametrii ocluziilor dentare fiziologice în funcție de dentiție;
- să cunoască etiologia, patogenia, manifestările clinice, metode de diagnostic și tratament al anomaliilor dento-maxilare în funcție de planurile de referință.

- **la nivel de aplicare:**

- să stabilească contactul psihologic și verbal cu copii de diferite vârste,
- să stabilească contact cu pacientul și părinții în vederea diagnosticării și tratamentului eventual,
- să poată colecta datele de anamneză a pacientului,
- să poată descrie modificările anatomo-fiziologice,
- să poată completa fișa medicală a pacientului și acordul informat,
- să poată argumenta necesitatea examenului paraclinic, în funcție de anomalia dento-maxilară,
- să realizeze palparea țesuturilor moi și a oaselor faciale, ganglionilor limfatici, glandelor salivare,
- să realizeze sondarea, percuția și aprecierea gradului de mobilitate a dinților,
- să completeze formula dentară la copii de diferite vârste,
- să determine și să interpreteze indicii igienei orale la copii,
- să realizeze aplicarea remediilor remineralizatorii pe suprafața dinților,
- să efectueze pregătirea materialelor de amprentare, a cementurilor și compozitelor de colaj,
- să realizeze examenul clinic al pacientului ortodontic;
- să determine simetria și proporționalitatea feței, indicii antropometrici;
- să determine factorii de risc al anomaliilor dento-maxilare,
- să determine obiceiurile vicioase ce induc la apariția disarmoniilor dento-maxilare;
- să posede determinarea ocluziei statice și dinamice la pacienții ortodontici;
- să determine și să interpreteze indicii biometrici pe modelul de studiu;
- să realizeze șlefuirea selectivă ca metoda a tratamentului interceptiv;



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 4/15	

- să realizeze amprentarea câmpurilor dento-alveolare maxilare,
  - să efectueze turnarea și soclarea modelelor de studiu,
  - să posede ajustarea menținătoarelor de spațiu,
  - să soluționeze probleme de situație.
- **la nivel de integrare:**
- să aprecieze importanța Ortodonției în contextul Medicinii;
  - să abordeze creativ problemele medicinei fundamentale și clinice;
  - să deducă interrelații între Ortodonție și alte discipline clinice;
  - să posede abilități de implementare și integrare a cunoștințelor obținute la disciplinele clinice;
  - să fie apt de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniul stomatologiei;
  - să fie capabil să implementeze cunoștințele acumulate în activitatea de cercetător;
  - să fie competent să utilizeze critic și cu încredere informațiile științifice obținute utilizând noile tehnologii informaționale și de comunicare;
  - să fie abil să utilizeze tehnologia multimedia pentru a primi, evalua, stoca, produce, prezenta și schimba informații, și pentru a comunica și a participa în rețele prin intermediul Internetului;
  - să fie capabil de a învăța să învețe, ceea ce va contribui la managementul traseului profesional;
  - să fie apt de a asimila și aplica noile realizări în disciplina Ortodonție;
  - să abordeze creativ problemele medicinei fundamentale și clinice;
  - să fie capabil să utilizeze explorările paraclinice în diagnosticarea anomaliilor dento-maxilare în funcție de dentiție,
  - să fie capabil de a utiliza tehnologia multimedia pentru a primi, evalua, stoca, produce, prezenta și schimba informații.

### IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Pentru însușirea bună a disciplinelor sunt necesare cunoștințe temeinice în domeniul medicinei fundamentale și al specialităților stomatologice.

Studentul anului V necesită să corespundă următoarelor criterii:

- cunoașterea limbii de predare;
- competențe confirmate în științe la nivelul liceal (biologie, chimie, fizică);
- competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
- competențe obținute la disciplinele stomatologice preclinice și clinice: propedeutica stomatologică; odontologie; stomatologie ortopedică; profilaxia afecțiunilor stomatologice;
- abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- calități – toleranță, compasiune, autonomie.



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

**Redacția:****09****Data:****08.09.2021****Pag. 5/15**

### V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Nr. d/o	TEMA	Ore
1.	Organizarea asistenței ortodontice. Documentația medicală. Principiile organizării asistenței ortodontice. Obligațiunile personalului medical în instituțiile de profil.	6
2.	Metode de diagnostic clinic și paraclinic al anomaliilor dento-maxilare. Examenul clinic al pacientului ortodontic. Analiza ocluziei dentare statice și dinamice.	6
3.	Metode radiologice în diagnosticarea ortodontică. Ortopantomografia, teleradiografia, tomografia computerizată. Interpretare, indicații de utilizare, avantaje, dezavantaje.	6
4.	Amprenta în ortodonție. Varietăți. Biomateriale pentru amprentă. Secvențe de operațiuni, tehnici, evaluare finală.	6
5.	Modelul de studiu în ortodonție. Turnare, soclare, examinare. Analiza statusului dentar, a arcadei dento-alveolare, a ocluziei în 3 planuri de referință.	6
6.	Aparatele ortodontice mobilizabile. Etape de confecționare, biomateriale utilizate. Adaptarea și activarea aparatelor mobilizabile.	6
7.	Aparatele ortodontice funcționale. Etape de confecționare, biomateriale utilizate. Adaptarea și activarea aparatelor funcționale. Ocluzia construită.	6
8.	Manifestări clinice ale malocluziilor în plan sagital. Particularități în funcție de vârstă. Elemente de prevenție.	6
9.	Manifestări clinice ale malocluziilor în plan vertical. Particularități în funcție de vârstă. Elemente de prevenție.	6
10.	Manifestări clinice ale malocluziilor în plan transversal. Particularități în funcție de vârstă. Elemente de prevenție.	6
<b>Total</b>		<b>60</b>

### VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
<b>Tema (capitolul) 1.</b> Organizarea asistenței ortodontice. Documentația medicală. Principiile organizării asistenței ortodontice. Obligațiunile personalului medical în instituțiile de profil.	
<ul style="list-style-type: none"><li>să cunoască particularitățile organizării asistenței stomatologice și ortodontice pacienților din localități rurale și urbane;</li><li>să cunoască și să poată completa documentația medicală;</li><li>să cunoască obligațiunile personalului</li></ul>	Organizarea asistenței ortodontice pacienților de diferită vârstă. Documentația medicală. Obligațiunile personalului medical în instituțiile stomatologice de profil.



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 6/15

Obiective	Unități de conținut
medical în instituțiile stomatologice; <ul style="list-style-type: none"><li>• să examineze copii de diferite vârste;</li><li>• să pregătească pacientul către tratamentul ortodontic: convorbirea, pregătirea psihologică etc.</li></ul>	
<b>Tema (capitolul) 2.</b> Metode de diagnostic clinic și paraclinic al anomaliilor dento-maxilare. Examenul clinic al pacientului ortodontic. Analiza ocluziei dentare statice și dinamice.	
Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască și să poată realiza examenul clinic al pacientului cu anomalii dento-maxilare de diferită vârstă;</li><li>• să cunoască și să poată realiza examenul paraclinic al pacientului cu anomalii dento-maxilare de diferită vârstă;</li><li>• să cunoască particularitățile evoluției clinice a anomaliilor dento-maxilare în funcție de dentiție;</li><li>• să cunoască relațiile ocluziei statice fiziologice în dentiția temporară, mixtă și permanentă;</li><li>• să cunoască fiziologia cinematiei mandibulare;</li><li>• să poată determina relațiile ocluzale patologice statice și dinamice, în funcție de dentiție.</li></ul>	Diagnosticul clinic al anomaliilor dento-maxilare. Diagnosticul paraclinic al anomaliilor dento-maxilare. Algoritmul examenului clinic al pacientului ortodontic. Studiul ocluziei statice și dinamice în funcție de dentiție.
<b>Tema (capitolul) 3.</b> Metode radiologice în diagnosticarea ortodontică. Ortopantomografia, teleradiografia, tomografia computerizată. Interpretare, indicații de utilizare, avantaje, dezavantaje.	
Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască valoarea examenului radiologic în diagnosticarea ortodontică;</li><li>• să cunoască varietățile explorărilor radiologice;</li><li>• să cunoască examenul radiologic cu film intraoral în ortodonție;</li><li>• să cunoască examenul radiologic cu film extraoral în ortodonție;</li><li>• să cunoască indicațiile metodelor radiologice cu film intraoral;</li><li>• să cunoască indicațiile examenului radiologic cu film extraoral;</li><li>• să definească cefalometria;</li><li>• să cunoască tehnica executării teleradiografiei;</li></ul>	Particularitățile anatomice ale aparatului dento-maxilar. Variatățile explorărilor radiologice. Analiza cefalometrică în diverse malocluzii.



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 7/15

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none"><li>• să posede determinarea punctelor cutanate și scheletate pe teleradiogramă;</li><li>• să cunoască metodele de analiză cefalometrică;</li><li>• să cunoască tehnica de realizare, indicații, avantaje ale tomografiei computerizate în ortodonție;</li><li>• să formuleze concluzii.</li></ul>	
<b>Tema (capitolul) 4.</b> Amprenta în ortodonție. Varietăți. Biomateriale pentru amprentă. Secvențe de operațiuni, tehnici, evaluare finală.	
Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască particularitățile anatomice ale câmpurilor maxilare;</li><li>• să cunoască secvențele de operațiuni în realizarea amprentei la maxilarul superior;</li><li>• să cunoască secvențele de operațiuni în realizarea amprentei la maxilarul inferior;</li><li>• să cunoască biomaterialele pentru amprentare și caracteristicile medico-tehnice;</li><li>• să cunoască tehnica de pregătire și de lucru a biomaterialelor pentru amprentare;</li><li>• să pregătească pacientul către procedura de amprentare: convorbire, explicație, pregătire psihologică etc.</li><li>• să poată realiza amprentarea cu alginat la pacienți de diferită vârstă;</li><li>• să realizeze examinarea amprentelor și dezinfectarea lor;</li><li>• să formuleze concluzii.</li></ul>	Noțiunea de amprentă în explorarea pacientului ortodontic. Biomateriale pentru amprentă. Tehnica execuției amprentei, particularități în funcție de vârstă.
<b>Tema (capitolul) 5.</b> Modelul de studiu în ortodonție. Turnare, soclare, examinare. Analiza statusului dentar, a arcadelor dento-alveolare, a ocluziei în trei planuri de referință.	
Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască particularitățile anatomice ale câmpurilor maxilare, redată pe modelul de studiu;</li><li>• să cunoască tehnica de obținere a modelelor în ghips;</li><li>• să cunoască tehnica de soclare a modelelor;</li><li>• să cunoască cerințele tehnice către</li></ul>	Modelul de studiu și importanța lui în diagnosticarea ortodontică. Studiul biometric de model în trei planuri de referință.





## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 8/15

Obiective	Unități de conținut
<p>modelul de studiu;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• să poată realiza modele în ghips a maxilarului superior și inferior;</li><li>• să examineze corespunderea modelului realizat conform cerințelor medico-tehnice;</li><li>• să realizeze studiul de model etapizat, în trei planuri de referință;</li><li>• să poată formula concluzii.</li></ul>	
<b>Tema (capitolul) 6.</b> Aparatele ortodontice mobilizabile. Etape de confecționare, biomateriale utilizate. Adaptarea și activarea aparatelor mobilizabile.	
Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască clasificarea aparatelor ortodontice utilizate la copii de diferite vârste;</li><li>• să cunoască elementele componente ale aparatelor ortodontice mobilizabile;</li><li>• să cunoască biomaterialele de confecționare a construcțiilor ortodontice;</li><li>• să cunoască etapele clinice și de laborator pentru confecționarea aparatelor ortodontice mobilizabile;</li><li>• să poată realiza adaptarea aparatelor mobilizabile pe câmpul maxilar;</li><li>• să aprecieze eficiența tratamentului ortodontic prin intermediul aparatelor ortodontice mobilizabile, în funcție de varietatea lui;</li><li>• să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline;</li><li>• să formuleze concluzii.</li></ul>	<p>Tratamentul ortodontic prin intermediul aparatelor ortodontice mobilizabile în funcție de situația clinică și vârsta pacientului.</p> <p>Aprecierea eficienței tratamentului ortodontic la copii de diferite vârste.</p>
<b>Tema (capitolul) 7.</b> Aparatele ortodontice funcționale. Etape de confecționare, biomateriale utilizate. Adaptarea și activarea aparatelor funcționale. Ocluzia construită	
Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască clasificarea aparatelor ortodontice funcționale utilizate la copii de diferite vârste;</li><li>• să cunoască elementele componente ale aparatelor ortodontice funcționale;</li><li>• să cunoască biomaterialele de confecționare a aparatelor ortodontice funcționale;</li><li>• să cunoască etapele clinice și de laborator pentru confecționarea aparatelor</li></ul>	<p>Tratamentul ortodontic prin reeducare funcțională.</p> <p>Aprecierea eficienței tratamentului ortodontic la copii de diferite vârste.</p>





## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 9/15

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none"><li>• ortodontice funcționale;</li><li>• să cunoască indicația de realizare a ocluziei dentare construite;</li><li>• să poată realiza adaptarea aparatelor funcționale pe câmpul maxilar;</li><li>• să aprecieze eficiența tratamentului ortodontic prin intermediul aparatelor ortodontice funcționale, în funcție de varietatea lui;</li><li>• să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline;</li><li>• să formuleze concluzii.</li></ul>	
<b>Tema (capitolul) 8.</b> Manifestări clinice ale malocluziilor în plan sagital. Particularități în funcție de vârstă. Elemente de prevenție.	
Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască clasificarea malocluziilor în funcție de planurile de referință;</li><li>• să cunoască semnele clinice exoorale ale malocluziilor în plan sagital;</li><li>• să cunoască semnele clinice endoorale ale malocluziilor în plan sagital;</li><li>• să cunoască particularitățile manifestărilor clinice în funcție de vârstă;</li><li>• să poată realiza examenul clinic exooral și endooral la pacienții cu malocluzii sagitale;</li><li>• să cunoască obiectivele de diagnostic și de tratament al malocluziilor sagitale;</li><li>• să cunoască elementele de prevenție a anomaliilor dento-maxilare în plan sagital;</li><li>• să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline;</li><li>• să formuleze concluzii.</li></ul>	<p>Simptomatologie clinică în malocluzii sagitale, în funcție de vârstă.</p> <p>Prevenția anomaliilor dento-maxilare în plan sagital.</p>
<b>Tema (capitolul) 9.</b> Manifestări clinice ale malocluziilor în plan vertical. Particularități în funcție de vârstă. Elemente de prevenție.	
Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască clasificarea malocluziilor în funcție de planurile de referință;</li><li>• să cunoască semnele clinice exoorale ale malocluziilor în plan vertical;</li><li>• să cunoască semnele clinice endoorale</li></ul>	<p>Simptomatologie clinică în malocluzii verticale, în funcție de vârstă.</p> <p>Prevenția anomaliilor dento-maxilare în plan vertical.</p>



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 10/15

Obiective	Unități de conținut
<p>ale malocluziilor în plan vertical;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască particularitățile manifestărilor clinice în funcție de vârstă;</li><li>• să poată realiza examenul clinic exooral și endooral la pacienții cu malocluzii verticale;</li><li>• să cunoască obiectivele de diagnostic și de tratament al malocluziilor verticale;</li><li>• să cunoască elementele de prevenție a anomaliilor dento-maxilare în plan vertical;</li><li>• să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline;</li><li>• să formuleze concluzii.</li></ul>	
<b>Tema (capitolul) 10.</b> Manifestări clinice ale malocluziilor în plan transversal. Particularități în funcție de vârstă. Elemente de prevenție.	
Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască clasificarea malocluziilor în funcție de planurile de referință;</li><li>• să cunoască semnele clinice exoorale ale malocluziilor în plan transversal;</li><li>• să cunoască semnele clinice endoorale ale malocluziilor în plan transversal;</li><li>• să cunoască particularitățile manifestărilor clinice în funcție de vârstă;</li><li>• să poată realiza examenul clinic exooral și endooral la pacienții cu malocluzii transversale;</li><li>• să cunoască obiectivele de diagnostic și de tratament al malocluziilor transversale;</li><li>• să cunoască elementele de prevenție a anomaliilor dento-maxilare în plan transversal;</li><li>• să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline;</li><li>• să formuleze concluzii.</li></ul>	<p>Simptomatologie clinică în malocluzii transversale, în funcție de vârstă.</p> <p>Prevenția anomaliilor dento-maxilare în plan transversal.</p>



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:

09

Data:

08.09.2021

Pag. 11/15

### VII. COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)

Formarea profesională continuă este ansamblul activităților profesionale care, dincolo de pregătirea de bază, de formarea inițială, permite fiecărui profesionist să evolueze sau să își mențină nivelul solicitat de aptitudini și abilități în domeniul profesional în care activează.

Formarea continuă constituie un instrument esențial de adaptare a infirmierelor la nevoile specifice ale fiecărui loc de muncă.

#### ✓ COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE) (CS):

- CP1. Cunoașterea temeinică a particularităților de structură, dezvoltare și funcționare a sistemului dento-maxilar la copii în diferite etape de dezvoltare.
- CP2. Elaborarea planului de diagnostic, tratament și prevenție a anomaliilor dento-maxilare, în funcție de vârstă.
- CP3. Utilizarea tehnicilor medicale, investigațiilor instrumentale și de laborator, a tehnologiilor digitale pentru diagnosticul și tratamentul anomaliilor dento-maxilare.
- CP4. Efectuarea diverselor manopere practice și procedee în diagnosticul, tratamentul și prevenția anomaliilor dento-maxilare pe baza cunoștințelor din științele fundamentale și cele de profil clinic (inclusiv stomatologic).
- CP5. Planificarea, coordonarea și efectuarea activităților de promovare a sănătății și a măsurilor profilactice pentru îmbunătățirea sănătății și prevenția patologiei stomatologice la copii la nivel individual și comunitar, stabilirea și aplicarea planurilor de dispensarizare complexe, aplicabile în colectivitățile școlare și preșcolare;
- CP6. Implementarea standartelor profesionale de evaluare și asigurare a calității serviciilor stomatologice și ortodontice. Cunoașterea principiilor de bază și structurii funcționale a asistenței medicale și a celei stomatologice, în special copiilor, din RM.

#### ✓ COMPETENȚELE TRANSVERSALE (CT)

- CT1: Aplicarea standartelor profesionale de evaluare, acționarea conform eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.
- CT2: Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în instituțiile medicale și în special în cele stomatologice. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități.
- CT3: Evaluarea sistematică a competențelor, rolului și așteptărilor personale, aplicarea autoevaluărilor asupra proceselor învățate, deprinderelor dobândite și necesităților de profesionalizare, a cunoștințelor în tehnologiile informaționale, utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a competențelor în cercetare și comunicare în scopul prestării serviciilor stomatologice de calitate și al adaptării la dinamica cerințelor politicilor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională.



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:

09

Data:

08.09.2021

Pag. 12/15

### ✓ FINALITĂȚI DE STUDIU

**La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil:**

- să aprecieze stărea de sănătate orală cu utilizarea indicatorilor propuși de OMS;
- să selecteze remediile de igienă orală pentru pacienții cu anomalii dento-maxilare și purtători de aparate ortodontice;
- să aprecieze indicațiile pentru administrarea preparatelor fluorate;
- să aplice topic soluțiile, gelurile sau lacurile fluorate;
- să selecteze remediile de igienă orală pentru pacienții cu parodontopatii sau risc mare de afectare a țesuturilor parodontiului;
- să formuleze decizii optime în îngrijirea preventivă stomatologică și ortodontică a copiilor în funcție de vârstă și situația clinică individuală;
- să promoveze modul sănătos de viață și educația pentru sănătate prin discursuri, referate, prezentări, articole în reviste de specialitate etc.;
- să aplice diverse modalități de susținere psihologică și morală a copiilor în îngrijirea preventivă stomatologică și ortodontică;
- să formuleze decizii optime în acordarea asistenței ortodontice pacienților cu carie dentară și afecțiuni parodontale
- să aplice diverse modalități de susținere psihologică și morală a copiilor în tratamentul orthodontic;
- să fie capabil de a alege metodele de tratament în raport cu particularitățile psihologice în funcție de vârstă;
- să poată caracteriza principalele particularități ale ocluziei dentare în funcție de dentiție;
- să cunoască varietățile de ocluzie fiziologică, particularitățile morfo-funcționale a ocluziei ortognate la copii din diferite perioade de dezvoltare a aparatului dento-maxilar;
- să realizeze examenul clinic al pacientului, a ocluziei dentare în statică și dinamică;
- să poată caracteriza particularitățile morfo-funcționale a anomaliilor de ocluzie;
- să poată aprecia eficiența metodei biometrice de analiză a modelului de studiu;
- să posede analiza fotometrică a fotografiilor pre și posttratament;
- să cunoască studiul antropometric al feței;
- să formuleze concluzii optime în stabilirea diagnosticului la copii cu anomalii dento-maxilare;
- să poată realiza examenul clinic exobucal și endobucal la pacienții cu anomalii dento-maxilare, în funcție de vârstă;
- să realizeze amprentarea ambelor maxilare cu mase alginat, turnarea modelelor de studiu și lucru, soclarea acestora și cunoașterea obiectivelor de planificare a planului de tratament
- să cunoască mase de amprentare, mase plastic și aliaje contemporane pentru confecționarea construcțiilor ortodontice în funcție de caz clinic și vârsta pacientului;
- să formuleze decizii optime în acordarea asistenței ortodontice copiilor cu malocluzii sagitale, vertical, transversale;
- să cunoască și să aplice diverse modalități de susținere psihologică și morală a copiilor în tratamentul anomaliilor dento-maxilare.

#### **Este binevenit:**

- Planificarea propriei activități,
- Perfecționarea continuă,
- Lucrul în echipa multidisciplinară,
- Comunicarea interactivă,
- Respectarea drepturilor pacientului copil,
- Supravegherea stării de sănătate a pacientului.



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

**Redacția:****09****Data:****08.09.2021****Pag. 13/15**

### VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale	Lucrul sistematic în biblioteca și mediateca. Explorarea surselor electronice actuale referitor la tema pusă în discuție	1. Calitatea raționamentului clinic format, gândirea logică, flexibilitatea. Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; 2. Calitatea sistematizării materialului informațional obținut prin activitate proprie.	Pe parcursul stagiului practic
2.	Referat, prezentare PowerPoint	Analiza surselor relevante bibliografice la tema referatului. Analiza, sistematizarea și sinteza informației la tema propusă. Alcătuirea referatului, PPoint în conformitate cu cerințele în vigoare și prezentarea lui.	1. Calitatea sistematizării și analizei materialului informațional obținut prin activitate proprie. 2. Concordanța informației cu tema propusă	Pe parcursul stagiului practic
3.	Aplicarea diferitor tehnici de învățare	Alegerea și descrierea studiului de caz cu malocluzie sagitală. Analiza cauzelor problemelor apărute în studiul de caz. Prognosticul cazului cercetat. Deducerea rezultatului scontat al cazului.	Volumul de muncă, gradul de înțelegere a diferitor subiecte, deprinderi practice, creativitate, demonstrarea, formarea aptitudinilor personale	Pe parcursul stagiului practic

### IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

- Metode de predare și învățare utilizate***

- Studiu de caz;
- Lucru în grupuri mici;
- Lucru individual;
- Observare clinică;
- Completarea documentației medicale;
- Discuție plenară;
- De sinteză;
- Rezolvarea problemei în grup;
- Demonstrație;
- Teme pentru grup;
- Discuții în grupuri mici;
- Prezentare de materiale audio-vizuale.



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 14/15	

### *Metode de învățare recomandate*

- Observația
- Analiza
- Comparația
- Modelarea
- Metoda de simulare de fidelitate înaltă.

### • *Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)*

- interviul de grup,
- studiul de caz.

### • *Metode de evaluare*

#### ✓ **Curentă:** control frontal sau/și individual prin

- evaluarea deprinderilor practice de bază,
- prezentări de caz,
- softurilor educaționale.

#### ✓ **Finală:** Examen.

La disciplina *Stagiul practic: Ortodonție* se prevede examen de promovare pentru studenții anului 5, semestrul IX. Examenul se constituie din interviu oral. Proba se apreciază cu note de la 1 până la 10.

Nota finală este constituită din: nota probei practice (coeficient 0.5) și nota interviului oral (coeficient 0.5). Nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale și va fi trecută în carnetul de note.

Proba practică va fi apreciată în funcție de îndeplinirea baremului (volumului manoperelor practice) și de calitatea realizării lor.

Proba orală se apreciază cu note de la 1 până la 10 și va fi calculată din notele membrilor Comisiei de examinare.

Disciplina *Stagiul practic: Ortodonție* se petrece pe parcursul semestrului IX, timp de 10 zile lucrătoare. Durata zilei de muncă - 6 ore.

Locul organizării: IMSP Centrul Stomatologic Municipal pentru Copii; clinici private ce dețin cabinet de ortodonție și medic ortodont calificat.

Studentul îndeplinește funcțiile de asistent al medicului ortodont și activează sub conducerea medicului-curator.

### **Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare**

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 15/15

6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	
7,51-8,00	8	C
8,01-8,50	8,5	
8,51-8,00	9	B
9,01-9,50	9,5	
9,51-10,0	10	A

*Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.*

### X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ

#### A. Obligatorie:

1. Avornic Lucia. Factori etiologici și de risc ai anomaliilor dento-maxilare. Recomandare metodică. Chișinău, 2019, 26 p.
2. Dorobăț V., Stanciu D. Ortodonție și ortopedie dento-facială. Editura Medicală, București, 2014, 502 p.
3. Fratu Aurel V. Ortodonție – Diagnostic. Clinică. Tratament, Iași, Editura Vasiliana'98, 2002.
4. Godoroja P., Spinei A., Spinei I. Stomatologie terapeutică pediatrică. Chișinău, 2003.
5. Lupan I., Stepco E., Șevcenco N. Prevenția afecțiunilor stomatologice. Compendiu. Chișinău, CEP Medicina, Tipografia AȘM, 2014. 212 p.
6. Proffit W.R., Fields H.W., Sarver D.M. Contemporary Orthodontics. Fifth edition, Mosby Elsevier, 2013, 768 p.
7. Trifan V., Godoroja P. Ortodonție. Compendiu. Chișinău, Medicina, 2009.

#### B. Suplimentară:

1. Graber T., Vanarsdall R., Vig K. Orthodontics, 4th Edition – Current Principles and Techniques. Ed. C.V. Mosby Comp. St. Louis, 2005, 1232 p.
2. McDonald R., Avery D. Dentistry for the Child and Adolescent. 9th Ed. Mosby, 2011, 720 p.
3. Бушан М. Г. Справочник по ортодонтии. Кишинев, 1990 г.
4. Персин Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций. Учебник. Издательство ГЭОТАР-Медиа, Москва, 2016, 640 с.
5. Хорошилкина Ф. Я. Ортодонтия. Москва, Медицина, 2010 г., 591 с.