



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 1/17



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 1/17

**FACULTATEA DE STOMATOLOGIE
PROGRAMUL DE STUDII 0911.1 STOMATOLOGIE
CATEDRA DE ORTODONȚIE**

APROBAT

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare Facultatea de
Stomatologie
Proces verbal nr. 1 din 23.09.2021

Președinte, dr. șt. med., conf. univ.
Stepco Elena [Signature]

APROBAT

la ședința Consiliului Facultății
de Stomatologie
Proces verbal nr. 2 din 19.10.2021

Decanul Facultății, dr. șt. med., conf. univ.
Solomon Oleg [Signature]

APROBAT

la ședința Catedrei de ortodonție
Proces verbal nr. 1 din 24.08.2021

Șef Catedră, dr. șt. med., conf. univ.
Trifan Valentina [Signature]



CURRICULUM

DISCIPLINA ORTODONȚIE

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chișinău, 2021



I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională/specialității**

Ortodonția - disciplină clinică, studierea căreia la etapa universitară permite viitorului medic stomatolog însușirea diagnosticului, tabloului clinic, tratamentului și prevenției anomaliilor dento-maxilare și organizarea asistenței ortodontice la pacienții cu malformații congenitale. În modulul respectiv se studiază mai aprofundat malocluziile verticale și cele transversale, manifestările recidivei și contenția, ca perioadă pasivă a tratamentului ortodontic.

Disciplina abordează aspectele clinice și tratamentul ortodontic propriu-zis al anomaliilor dento-maxilare și a unor sindroame cu deformații faciale, cât și a anomaliilor congenitale. Cursul prevede însușirea construcției aparatelor fixe și a aspectelor generale de utilizare ale lor, precum și evaluarea tratamentului ortodontic preprotetic, a particularităților protezării dinților și a arcadelor dentare la copii, aspecte importante în asistența ortodontică.

Strategia disciplinei Ortodonție este oferirea informației necesare în diagnosticul și tratamentul anomaliilor dento-maxilare în funcție de dentiție, aplicarea în practică a cunoștințelor la nivelul cerințelor contemporane pentru a contribui la ameliorarea eficienței asistenței ortodontice.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Pregătirea teoretico-practică a studenților privind prevenția, diagnosticul, manifestările clinice și tratamentul anomaliilor dento-maxilare.

- **Limba de predare a disciplinei:** română, engleză.
- **Beneficiarii:** studenții anului V ai Facultății de Stomatologie.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 3/17

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S.10.O.122		
Denumirea disciplinei	Ortodonție		
Responsabil de disciplină	Trifan Valentina , dr. șt. med., conf. univ. Mihailovici Gheorghe , dr. șt. med., conf. univ. Lazarev Evghenii , asist. univ.		
Anul	5	Semestrul	X
Numărul de ore total,inclusiv:			90
Curs	20	Lucrări practice	35
Seminare	15	Lucrul individual	20
Forma de evaluare	C	Numărul de credite	3



III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

- ***la nivel de cunoaștere și înțelegere:***

- ✓ să cunoască bazele ortodonției;
- ✓ să cunoască etiologia, manifestările clinice și diagnosticul, metode de diagnostic al ocluziilor dentare fiziologice și patologice în funcție de planurile de referință.

- ***la nivel de aplicare:***

- ✓ să realizeze examenul clinic al pacientului ortodontic;
- ✓ să determine simetria și proporționalitatea feței, indicii antropometrici;
- ✓ să realizeze sondarea, percuția și aprecierea gradului de mobilitate a dinților;
- ✓ să completeze formula dentară la copii de diferite vârste;
- ✓ să determine planul postlacteal în dentiția temporară, relația molară în dentiția mixtă și permanentă;
- ✓ să posede determinarea ocluziei statice și dinamice la pacienții ortodontici;
- ✓ să determine și să interpreteze indicii biometrici pe modelul de studiu;
- ✓ să aplice metode de diagnostic al anomaliilor dento-maxilare la copii și adolescenți;
- ✓ să interpreteze radiogramele de contact, ortopantomogramele;
- ✓ să realizeze șlefuirea selectivă ca metodă a tratamentului interceptiv;
- ✓ să realizeze amprentarea maxilarelor;
- ✓ să efectueze turnarea și soclarea modelelor de diagnostic;
- ✓ să posede ajustarea menținătoarelor de spațiu;
- ✓ să cunoască metodele contemporane de diagnostic și tratament al anomaliilor dento-maxilare în cele trei planuri de referință;
- ✓ să soluționeze probleme de situație clinică.

- ***la nivel de integrare:***

- ✓ să aprecieze importanța ortodonției în contextul stomatologiei, medicinei;
- ✓ să abordeze creativ problemele medicinei fundamentale și clinice;
- ✓ să deducă interrelații între ortodonție și alte discipline clinice;
- ✓ să posede abilități de implementare și integrare a cunoștințelor obținute la disciplinele clinice;
- ✓ să fie apt de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniul stomatologiei;
- ✓ să fie apt de a asimila și aplica noile realizări în disciplina Ortodonție;
- ✓ să fie capabil să implementeze cunoștințele acumulate în activitatea de cercetător;
- ✓ să fie competent să utilizeze critic și cu încredere informațiile științifice obținute utilizând noile tehnologii informaționale și de comunicare;
- ✓ să fie capabil să utilizeze tehnologia multimedia pentru a primi, evalua, stoca, produce, prezenta și schimba informații, și pentru a comunica și a participa în rețele prin intermediul Internetului;
- ✓ să fie capabil de a însuși totalitatea materialului didactic, ceea ce va contribui la managementul traseului profesional.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 5/17

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Pentru însușirea bună a disciplinelor sunt necesare cunoștințe temeinice în domeniul medicinei fundamentale, stomatologiei terapeutice, stomatologiei ortopedice, chirurgiei oro-maxilo-faciale etc.

Studentul anului V necesită să corespundă următoarelor criterii:

- cunoașterea limbii de predare;
- competențe confirmate în științe la nivelul liceal (biologie, chimie, fizică);
- competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
- competențe obținute la disciplinele stomatologice preclinice și clinice: propedeutica stomatologică; odontologie; stomatologie ortopedică; profilaxia afecțiunilor stomatologice;
- abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- calitate – toleranță, compasiune, autonomie.



V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

A. Cursuri (prelegeri):

Nr. d/o	<i>Tema</i>	Numărul de ore
1.	Malocluziile verticale. Ocluzia adâncă și inocluzia verticală. Etiologie, patogenie, varietăți clinice, metode de diagnostic și tratament.	6
2.	Malocluziile transversale. Cauzele posibile, formele clinice, metode de tratament. Particularitățile tratamentului ortodontic al copiilor cu despicături labio-maxilo-palatine.	4
3.	Aparatele ortodontice fixe. Elemente componente, metode și particularități ale tratamentului pacienților ortodontici cu aparate fixe.	4
4.	Forțe extraorale în ortodonție. Principii generale. Indicații. Acțiunea forțelor extraorale, intensitatea, durata, direcțiile. Extracția dentară în ortodonție. Indicații și contraindicații. Factorii de analiză în utilizarea extracției dentare. Tratamentul ortodontic preprotetic.	4
5.	Contenția în ortodonție. Definiție, durata contenției în dependență de anomaliile dento-maxilare. Greșeli și complicații în tratamentul ortodontic, recidiva în ortodonție.	2
TOTAL		20

B. Lucrări practice, seminare:

Nr. d/o	<i>Tema</i>	Numărul de ore		
		Seminare	L.practice	Individual
1.	Terminologia în ortodonție. Clasificarea și diagnosticul anomaliilor dento-maxilare. Clasificarea Angle. Clasificarea școlii franceze (Cauhepe). Clasificarea școlii germane.	1	3	2
2.	Ocluzia adâncă. Definiție, frecvența, etiologie, patogenie, aspecte clinice în funcție de vârstă. Metode de diagnostic. Metode de tratament utilizate în sindromul de ocluzie adâncă. Importanța perioadelor de înălțare fiziologică a ocluziei. Perioada de contenție.	2	4	3
3.	Inocluzia verticală. Definiție, frecvența, etiologie, patogenie, forme clinice. Metode de diagnostic. Obiectivele tratamentului în sindromul de inocluzie verticală în funcție de vârstă. Tratamentul profilactic.	2	4	2
4.	Malocluziile transversale. Definiție, etiologie, forme clinice. Metode de diagnostic. Prognostic. Tratamentul malocluziilor transversale. Tratamentul profilactic, etiologic, simptomatic. Perioada de contenție.	2	4	3



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 7/17

5.	Anomaliile dento-maxilare provocate de malformațiile congenitale. Metode de diagnostic. Particularitățile tratamentului ortodontic al copiilor cu despicături labio-maxilo-palatine.	2	4	2
6.	Aparate ortodontice fixe. Caracteristica generală. Avantaje, dezavantaje. Noțiuni generale despre metodele de tratament cu aparate fixe. Caracteristica elementelor active, de agregare și accesorii ale aparatelor fixe. Rășinile speciale.	2	4	2
7.	Forțele extraorale în ortodonție. Principii generale. Indicații. Caracteristica forțelor extraorale: acțiune, magnitudine, durată, direcții.	1	4	2
8.	Extracția dentară în ortodonție. Indicații și contraindicații. Factori de analiză în utilizarea extracției dentare. Tratamentul ortodontic preprotetic.	2	4	2
9.	Contenția în ortodonție. Definiție, durata contenției în dependență de anomaliile dento-maxilare. Recidiva în tratamentul anomaliilor dento-maxilare. Definiție, cauze generale, cauze locale.	1	4	2
TOTAL		15	35	20



VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Tema (Capitolul) 1. Terminologia în ortodonție. Clasificările anomaliilor dento-maxilare. Clasificarea Angle. Clasificarea școlii franceze (Cauhepe). Clasificarea școlii germane.

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">• să cunoască clasificarea anomaliilor dento-maxilare după Angle;• să cunoască terminologia de bază în formularea anomaliilor dento-maxilare;• să cunoască clasificarea anomaliilor dento-maxilare după diverse principii;• să aplice cunoștințele și abilitățile privind dezvoltarea psiho-somatică a copilului la diferite vârste;• să dezvolte opinii proprii referitor la particularitățile individuale ale copilului în creștere;• să examineze copii de diferite vârste;• să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline;• să formuleze concluzii.	Compartimentele principale ale disciplinei. ortodonția - compartiment al stomatologiei. Clasificarea anomaliilor dento-maxilare. Dezavantajele clasificării lui Angle.

Tema (Capitolul) 2. Ocluzia adâncă. Definiție, frecvența, etiopatogenie, aspecte clinice în funcție de vârstă. Metode de diagnostic. Metode de tratament utilizate în sindromul de ocluzie adâncă. Importanța perioadelor de înălțare fiziologică a ocluziei. Perioada de contenție.

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">• să definească noțiunea de ocluzie dentară;• să cunoască varietățile ocluziei dentare în funcție de dentiție;• să cunoască etiologia, patogenia, factorii de risc în apariția malocluziilor verticale;• să cunoască particularitățile evoluției clinice a ocluziei adânci;• să cunoască etiologia și patogenia malocluziilor verticale;• să realizeze examenul clinic al ocluziei dentare în funcție de dentiție;• să realizeze examenul fotostatic, biometric și antropometric ce definesc ocluzia adâncă;• să cunoască parametrii cefalometrici ce confirmă ocluzia adâncă;• să formuleze concluzii.	Particularitățile morfo-funcționale ale ocluziei adânci în funcție de dentiție. Manifestările clinice ale malocluziilor în cele trei planuri de referință. Metode de diagnostic și tratament al ocluziei adânci. Pronosticul și perioada de contenție al malocluziei.

Tema (Capitolul) 3. Inocluzia verticală. Definiție, frecvența, etiopatogenie, forme clinice. Metode de diagnostic. Obiectivele tratamentului în sindromul de inocluzie verticală în funcție de vârstă. Tratamentul profilactic.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 9/17

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">• să cunoască definiția de inocluzie verticală;• să poată realiza examenul clinic exobucal și endobucal la pacienții cu inocluzie verticală;• să poată realiza examenul fotometric;• să poată realiza amprentarea cu mase alginatate a maxilarului superior și inferior;• să poată efectua turnarea modelelor din ghips și soclarea lor;• să poată realiza studiul biometric al modelelor de diagnostic;• să cunoască parametrii cefalometrici ce confirmă diagnoza de inocluzie verticală;• să cunoască obiectivele de diagnostic și tratament în inocluzia verticală;• să formuleze concluzii.	Manifestările clinice a inocluziei verticale. Metode de diagnostic și tratament ortodontic a inocluziei verticale la copii în funcție de dentiție. Dispozitive de contenție necesare de utilizat.
Tema (Capitolul) 4. Malocluziile transversale. Definiție, etiologie, forme clinice. Metode de diagnostic. Prognostic. Tratamentul malocluziilor transversale. Tratamentul profilactic, etiologic, simptomatic. Perioada de contenție.	
Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">• să cunoască definiția de malocluzie transversală;• să poată realiza examenul clinic exobucal și endobucal la pacienții cu malocluzie în plan transversal;• să poată realiza examenul fotometric în proiecție facială;• să poată realiza amprentarea cu mase alginatate a maxilarului superior și inferior;• să poată efectua turnarea modelelor din ghips și soclarea lor;• să poată realiza studiul biometric al modelelor de diagnostic;• să cunoască parametrii cefalometrici ce confirmă diagnoza de ocluzie încrucișată;• să cunoască obiectivele de diagnostic al malocluziilor transversale;• să cunoască obiectivele tratamentului profilactic, etiologic și simptomatic în malocluziile transversal;• să cunoască obiectivele perioadei de contenție și varietățile aparatelor de stabilizare a rezultatului.	Factorii etiologici , semnele exo- și endobucale în cadrul ocluziei încrucișate. Metodele de diagnostic al malocluziilor transversale la copii în funcție de dentiție. Metodele de tratament ortodontic al malocluziilor transversale la copii în funcție de dentiție. Aparatele ortodontice utilizate în tratamentul ocluziei încrucișate. Pronosticul și perioada de contenție.

Tema (Capitolul) 5. Anomaliile dento-maxilare provocate de malformațiile congenitale. Metode de diagnostic. Particularitățile tratamentului ortodontic al copiilor cu despicături labio-maxilo-palatine (DLMP).



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDIUL UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 10/17

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">• să cunoască definiția de malformație congenitală;• să poată realiza examenul clinic exobucal și endobucal la pacienții cu despicături labio-maxilo-palatine;• să poată realiza examenul fotometric în proiecție facială;• să poată realiza amprentarea cu mase alginat a maxilarului superior și inferior;• să poată efectua turnarea modelelor din ghips și soclarea lor;• să poată realiza studiul biometric al modelelor de diagnostic;• să cunoască parametrii cefalometrici ce confirmă anomalia dento –maxilară;• să cunoască obiectivele de diagnostic și tratament al malformațiilor congenitale;• să formuleze concluzii.	<p>Clasificarea DLMP. Factorii etiologici primari și secundari care induc la apariția malformației.</p> <p>Tulburările generale la pacienții cu malformații congenitale.</p> <p>Metodele de diagnostic și tratament al malformațiilor congenitale la copii în funcție de dentiție.</p>

Tema (Capitolul) 6. Aparate ortodontice fixe. Caracteristica generală. Avantaje, dezavantaje. Noțiuni generale despre metodele de tratament prin aparate fixe. Caracteristica elementelor de agregare și accesorii ale aparatelor ortodontice fixe. Elementele active ale aparatelor ortodontice fixe.

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">• să definească noțiunea de aparat ortodontic fix;• să cunoască elementele componente ale aparatelor fixe;• să cunoască componența materialelor din care sunt confecționate;• să cunoască metodele de tratament prin aparate fixe;• să poată trasa obiectivele de tratament prin intermediul aparatelor fixe;• să formuleze concluzii.	<p>Indicațiile către utilizarea aparatelor ortodontice fixe. Elementele componente. Colajul tehnicii adezive. Metode de tratament ortodontic prin aparate ortodontice fixe.</p>

Tema (Capitolul) 7. Forțele extraorale în ortodonție. Principii generale. Indicații. Acțiunea forțelor extraorale, mărimea, durata, direcțiile.

Obiective	Unități de conținut
------------------	----------------------------



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 11/17

- să definească noțiunea de forță extraorală;
- să cunoască varietățile de forțe extraorale în funcție malocluzie;
- să cunoască principiile generale de acțiune prin intermediul forțelor extraorale;
- să poată determina necesitatea utilizării forțelor extraorale în baza parametrilor cefalometrici;
- să formuleze concluzii.

Clasificarea forțelor extraorale.
Indicații de utilizare a forțelor extraorale în ortodonție.
Tipuri de ancoraj extraoral.
Metode de tratament prin utilizarea forțelor extraorale.

Tema (Capitolul) 8. Extracția dentară în ortodonție. Indicații și contraindicații. Factorii de analiză în utilizarea extracției dentare. Tratamentul ortodontic preprotetic.

Obiective

- să cunoască metodele de creare a spațiului pe arcada dentară;
- să poată determina necesitatea extracției dentare în funcție de malocluzie;
- să cunoască contraindicațiile către extracția dentară;
- să poată determina indicațiile la tratament preprotetic;
- să poată realiza studiul biometric pentru aprecierea deficitului de spațiu pe arcada dentară;
- să formuleze concluzii.

Unități de conținut

Factorii de analiză pentru utilizarea extracției dentare cu scop ortodontic.
Extracția seriată, indicații.
Metode de tratament complex al anomaliilor dento-maxilare.

Tema (Capitolul) 9. Conținutul în ortodonție. Definiție, durata conținutului în dependență de anomaliile dento-maxilare. Recidiva în tratamentul anomaliilor dento-maxilare. Definiție, cauze generale, cauze locale.

Obiective

- să cunoască definiția de conținut;
- să poată determina durata perioadei de conținut în funcție de aparatul ortodontic utilizat;
- să cunoască aparatele de conținut mobilizabile;
- să cunoască aparatele de conținut fixe;
- să poată descrie aparatul de conținut Hawley;
- să cunoască definiția de recidivă;
- să cunoască factorii nocivi ce induc la apariția recidivei;
- să poată estima factorii de analiză a stabilității rezultatului ortodontic;
- să poată determina pronosticul anomaliei dento-maxilare supuse tratamentului ortodontic în baza analizei cefalometrice;
- să formuleze concluzii.

Unități de conținut

Obiectivele perioadei de conținut în stabilitatea rezultatului tratamentului ortodontic.
Factorii ce influențează durata și varietatea conținutului.
Factori etiologici și patogenici în apariția recidivei.
Anomaliile dento-maxilare ce au o tendință sporită la recidivă.



VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE) (CS)

- CP1. Cunoașterea particularităților morfo-funcționale ale malocluziilor în plan vertical și transversal la copii în funcție de dentiție.
- CP2. Elaborarea planului de diagnostic, obiectivelor de tratament și mijloacele de prevenție a malocluziilor în cele trei planuri de referință.
- CP3. Utilizarea metodelor de diagnostic complementare moderne și a tehnologiilor digitale în acordarea asistenței ortodontice.
- CP4. Efectuarea manoperelor practice și examenului complementar în diagnosticul, tratamentul și prevenția anomaliilor dento- maxilare la copii pe baza cunoștințelor din științele fundamentale și cele de profil clinic (inclusiv stomatologic).
- CP5. Planificarea, coordonarea și efectuarea activităților de promovare a sănătății și a măsurilor profilactice pentru diminuarea gradului de severitatea al anomaliilor dento-maxilare la copii la nivel individual și comunitar, stabilirea și aplicarea planurilor de dispensarizare complexe, aplicabile în colectivitățile școlare și preșcolare.
- CP6. Implementarea standartelor profesionale de evaluare și asigurare a calității asistenței ortodontice a copiilor cu anomalii dento-maxilare. Cunoașterea principiilor de bază și structurii funcționale a asistenței medicale și stomatologice copiilor din RM.

✓ COMPETENȚE TRANSVERSALE (CT)

- CT1. Aplicarea standardelor profesionale de evaluare, acționarea conform eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor;
- CT2. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în instituțiile medicale și în special în cele stomatologice. Promovarea spiritului de inițiativă, a dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități;
- CT3. Evaluarea sistematică a competențelor, rolului și așteptărilor personale, aplicarea autoevaluărilor asupra proceselor învățate, deprinderilor dobândite și necesităților de profesionalizare, a cunoștințelor în tehnologiile informaționale, utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a competențelor în cercetare și comunicare în scopul prestării serviciilor stomatologice de calitate și al adaptării la dinamica cerințelor politicilor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională.



✓ **FINALITĂȚI DE STUDIU**

Studentul la finele cursului va fi capabil:

- să poată determina varietatea de malocluzie în funcție de planul de referință în baza analizei cefalometrice;
- să realizeze examenul clinic exobucal și endobucal la copii cu anomalie dento-maxilară;
- să cunoască și să aplice metodele clasice și complementare în diagnosticul anomaliilor dento-maxilare la copii în perioada de creștere;
- să formuleze decizii optime în acordarea asistenței ortodontice copiilor cu anomalii dento-maxilare;
- să cunoască obiectivele de tratament ale anomaliilor dento-maxilare în funcție de dentiție;
- să poată realiza un aparat de contenție pentru stabilizarea rezultatului ortodontic;
- să poată realiza un menținător de spațiu la pacienții în perioada de creștere;
- să aplice diverse modalități de susținere psihologică și morală a copiilor în tratamentul anomaliilor dento-maxilare.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 14/17

VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Una din cele mai puțin eficiente metode de însușire din punct de vedere pedagogic este ascultarea pasivă a cursurilor, însă îndeplinirea practică este mult mai eficientă. Din aceste motive la disciplina Ortodonție este prioritară activitatea practică individuală a fiecărui student cu îndrumarea de către cadrele didactice.

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu cartea și TIC	Lucrul sistematic în bibliotecă și mediatecă. Explorarea surselor electronice actuale referitor la tema pusă în discuție.	1. Calitatea judecăților formate, gândirea logică, flexibilitatea. 2. Calitatea sistematizării materialului informațional obținut prin activitate proprie.	Pe parcursul semestrului
2.	Referat	Analiza surselor relevante la tema referatului. Analiza, sistematizarea și sinteza informației la tema propusă. Alcătuirea referatului în conformitate cu cerințele în vigoare și prezentarea lui la catedră.	1. Calitatea sistematizării și analizei materialului informațional obținut prin activitate proprie. 2. Concordanța informației cu tema propusă.	Pe parcursul semestrului
3.	Analiza de caz clinic	Alegerea și descrierea studiului de caz cu malocluzii în plan vertical și transversal. Analiza cauzelor problemelor apărute în studiul de caz. Prognosticul cazului cercetat. Deducerea rezultatului scontat al cazului.	1. Analiza, sinteza, generalizarea datelor obținute prin investigare proprie. 2. Formarea unui algoritm de cunoaștere în baza concluziilor obținute.	Pe parcursul semestrului



IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

- ***Metode de predare și învățare utilizate***

Disciplina Ortodonție este predată în manieră clasică: cu prelegeri și lucrări practice. La prelegeri se citește cursul teoretic de către titularii de curs. La lucrările practice studenții studiază particularitățile asistenței stomatologice copiilor, diagnosticului, tabloului clinic, tratamentului și prevenției anomaliilor dento-maxilare la copii.

Pentru însușirea mai profundă a materialului, se folosesc diferite sisteme semiotice (limbaj științific, limbaj grafic și computerizat) și materiale didactice (tabele, scheme, microfotografii, folii transparente). În cadrul lecțiilor și activităților extracuriculare sunt folosite Tehnologiile Informaționale de Comunicare – prezentări PowerPoint.

- ***Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)***

Expunerea, prelegerea interactivă, interviul de grup, dezbateră, controversa creativă, problematizarea, brainstorming, lucrul în grup, studiul individual, lucrul cu manualul și textul științific, studiul de caz, rezolvarea situațiilor-problemă, joc de rol, simularea, ascultarea interactivă.

- ***Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)***

Curentă: control frontal sau/și individual prin

- (a) aplicarea testelor,
- (b) rezolvarea problemelor/exercițiilor,
- (c) analiza studiilor de caz,
- (d) realizarea unor jocuri de rol la subiectele discutate,
- (e) lucrări de control.

Finală: Examen.

La Catedra de ortodonție, cursul de Ortodonție, semestrul X se finalizează cu examen.

La examen nu sunt admiși studenții cu media anuală sub nota 5, precum și studenții care nu au recuperat absențele de la seminare și lucrările practice.

Nota medie anuală se calculează în baza a 3 totalizări.

Examenul la Ortodonție în anul 5 este combinat, constituit din proba test-control SIMU și interviu oral. Proba test-control la calculator în SIMU constă din variante a câte 100 de teste fiecare, conform planului tematic al disciplinei de ortodonție, semestrul X. Proba se apreciază cu note de la 1 până la 10.

Pentru proba orală se propun 60 de întrebări, incluse în 30 de bilete. Biletul de examinare conține 3 întrebări. Proba orală se apreciază cu note de la 1 până la 10.

Nota finală se constituie din: nota medie anuală (coeficient 0.5), nota test SIMU (coeficient 0.2) și nota interviului oral (coeficient 0.3).



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 16/17

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,00	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

***Notă:** Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0(zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.*



X. BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ

A. Obligatorie:

1. Avornic Lucia. Factori etiologici și de risc ai anomaliilor dento-maxilare. Recomandare metodică. Chișinău, 2019, 26 p.
2. Dorobăț V., Stanciu D. Ortodonție și ortopedie dento-facială. Editura Medicală, București, 2014, 502 p.
3. Fratu Aurel V. Ortodonție – Diagnostic. Clinică. Tratament, Iași, Editura Vasiliana'98, 2002.
4. Mihailovici Gh. Ortodonție. Elaborare metodică anul V, semestrul X. Chișinău, Centrul Editorial-Poligrafic Medicina, 2011.
5. Proffit W.R., Fields H.W., Sarver D.M. Contemporary Orthodontics. Fifth edition, Mosby Elsevier, 2013, 768 p.
6. Trifan V., Godoroja P. Ortodonție. Compendiu. Chișinău, Medicina, 2009. – 32 exemplare

B. Suplimentară:

1. Graber T., Vanarsdall R., Vig K. Orthodontics, 4th Edition – Current Principles and Techniques. Ed. C. V. Mosby Comp. St. Louis, 2005, 1232 p.
2. McDonald R., Avery D. Dentistry for the Child and Adolescent. 9th Ed. Mosby, 2011, 720 p.
3. Бушан М. Г. Справочник по ортодонтии. Кишинев, 1990 г. – 51 exemplare
4. Персин Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций. Учебник. Издательство ГЭОТАР-Медиа, Москва, 2016, 640 с.
5. Хорошилкина Ф. Я. Ортодонтия. Москва, Медицина, 2010 г., 591 с.